

# ERFAHRUNGSBERICHT ZUM EINSATZ VON DIAMANT

aus dem Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG)

Fabian Cremer

11. Workshop des AK Forschungsdaten, 22.06.2022

- Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG)
  - Bereich Digitale Historische Forschung | DH Lab
    - Forschungsdatenmanagement

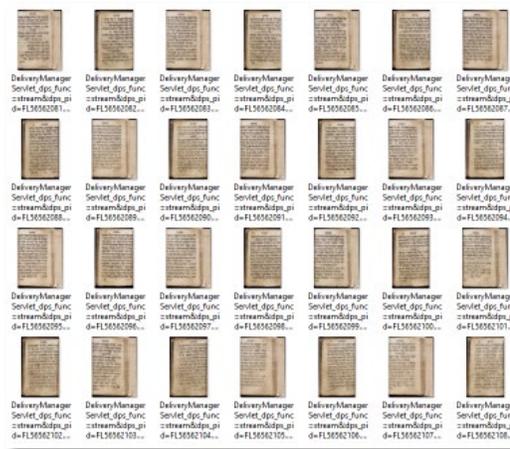


Foto: © Leibniz-Institut für Europäische Geschichte

# Akute Bedarfe und strategische Ziele im FDM



Kuration der  
Websysteme und  
Datensammlungen



Unterstützung der  
Forschenden in der  
Arbeit mit Daten



Kompetenzaufbau und  
Mitgestaltung der  
Forschungsinfrastruktur

## FDM-Strategieentwicklung am IEG

- Einrichtung Ressourcen (STB)
- Konzeption und Planung auf Ebene des Arbeitsbereichs
- Selbstevaluation (u.a. mit RISE-DE)
- Fokus auf Implementierung einzelner Bausteine (Policy; DMPs; Dienste)

## (persönlicher) Bezug zu DIAMANT

- wahrgenommen: PODMAN Tagung 2019
- rezipiert: DIAMANT-Publikation 2020
- erneuert: FORGE 2021
- eingesetzt: Workshop AK Forschungsdaten 2022

# DIAMANT: Kompetenz- und Steuerungsmatrix

Kompetenzbereiche	Bereich	Prozess	Beschreibung	IST	SOLL	Forschende	FDM	Leitung Bereich	Institutsleitung	Forschungskoordination	Bibliothek	Redaktion	Personal	Verwaltung	ZDV	DMP
K*1	Institution	Strategieentwicklung	Durchführung von Selbstevaluation und Strat	1	2	C	R	S	A	C	I	I				
K*1	Institution	Strategische Ziele	Festlegung der Reichweite der mittelfristigen	1	2											
K*1	Institution	Selbstverpflichtung und Anreize	Selbstverpflichtung, die Voraussetzungen für	2	2											
K*1	Institution	Forschungsdaten-Policy	Festlegung institutioneller Regelung zum Um	2	2	C	R	S	A	C	C	C				
K*1	Institution	Personalinvestitionen	Umschichtung und Ausweitung von Personal	2	3											
K*1	Institution	Technologieinvestitionen	Investitionen in die technischen Voraussetz	1	2											
K*2	Institution	Governance und Organisationsentwicklung	Steuerung und Organisationsentwicklung vor	1	2											
K*2	Institution	Integration in die Projektplanung	Integration des institutionellen FDMs in Plani	1	2											
K*2	Institution	Integration in die Forschungsinformation	Integration von FD-Metadaten in das Forsch	0	0											
K*2	Institution	Kommunikation	Information durch Website, persönliche Bera	1	3		R	S		A						
K*3	Institution	Kostenmodellierung	Durchführung von Kostenmodellierung in Bez	0	1											
K*3	Institution	Kostenabwicklung	Durchführung von Beschaffungen und Verant	0	1		S	R			I			A		
K*4	Institution	Bereitstellung Hard- und Software	Bereitstellung der notwendigen Hard- und Sc	1	2		S	S			R					
K1	Planung	Auswahl Förderrahmen	Kenntnisse über Drittmittelgeber, aktuelle Fö	1	1	A, R					C					
K2	Planung	Planung FDM-Maßnahmen	Unterstützung/Beratung bei der Auswahl ein	2	2	A, R	R	S		I						I
K3	Planung	Methodenauswahl	Kenntnisse über die für die Messbarmachung ?	?	?	A, R										I
K4	Planung	Methodenschulung	Bereitstellung von Schulungs- und Beratungs	2	2	I	S	A, R		I						
K5	Planung	FDM-Leitlinie(n): Auswahl	Kenntnisse über aktuelle fächerübergreifend	2	3	S	A, R	I		I						I
K6	Schulung	FDM-Leitlinie(n): Schulung	Bereitstellung von forschungprozessbegleite	3	3	I	R	A		I	I	I				
K7, K8	Planung	FDM-Ressourcen: Planung	Kenntnisse über die benötigten FDM-Services	1	2	A, R	S	C		I						I
K9	Planung	FDM-Ressourcen: Vertragsberatung	1. Bereitstellung von Informations- und Berat	0	1	S	R	A						C		I
K10	Planung	Rechtl. Rahmenbedingungen: Feststellung	Kenntnisse über FDM-relevante rechtliche un	1	2	A, R	S	C		I						I
K11, K16, K22	Schulung	Rechtl. Rahmenbedingungen: Schulung	Bereitstellung von Schulungs- und Beratungs	0	2	I	R	A		I	I	I				
K12	- Analyse - At	Datensammlung	1. Kenntnisse über Datenschließung und -sc	1	3	A, R	S	C								I
K13, K15	Schulung	Datensammlung: Schulung	Bereitstellung von Schulungs- und Beratungs	1	3	I	R	A		I	I					
K14	- Analyse - At	Datenmanagement	1. Datenorganisation: Kenntnisse über Stand	2	3	A, R	S	C								I
K17	- Analyse - At	Datenmanagement: Services	Bereitstellung von Services im Bereich Daten	2	3	I	R	A		I	C	I			S	
K18	- Analyse - At	Datenevaluation	1. Datenwerkzeuge: Kenntnisse über Datenar	2	3	A, R	S	C								I
K19	Schulung	Datenevaluation: Schulung	Bereitstellung von Schulungs- und Beratungs	1	2	I	R	A		I						
K20	- Analyse - At	Datenanwendung	1. Kritisches Denken: Bewusstsein über daten	1	3	A, R	S	C								I
K21	Schulung	Datenanwendung: Schulung	Bereitstellung von Schulungs- und Beratungs	1	2	I	S	A, R		I						
K23	Publikation	Auswahl Publikationsorgan	1. Kenntnisse über relevante Publikationsorg	3	3	A, R	S	C			C	C				I
K24, K25, K26	Publikation	Auswahl Publikationsorgan: Beratung	Bereitstellung von Informations- und Berat	1	3	I	R	C		I	S	S				
K27	Publikation	Datenaufbereitung	Kenntnisse zur Datenaufbereitung und -doku	2	2		R	A			S					
K28	Schulung	Datenaufbereitung: Schulung	1. Bereitstellung von Informations- und Berat	1	2	I	R	A		I	C					
K29	Publikation	Datenaufbereitung: Rahmenbedingungen	Bereitstellung der Informationen/Dokumentä	2	2	I	R	A		I	C	I				I
K30	Publikation	Datenübergabe	Kenntnisse zur Durchführung des Datenüber	0	2		R	A			I	I				
K31	Publikation	Datenübergabe: Unterstützung	1. Unterstützung des Datenübertragungsverf	0	1											
K32	Publikation	Datenübergabe: Beratung	1. Bereitstellung von Informations- und Berat	0	1	I	R	A								
K33	Archivierung	Datenarchiv: Auswahl	1. Kenntnisse über existierende Archivierun	0	2											
K34, K35	Archivierung	Datenarchiv: Auswahl: Beratung	Bereitstellung von Informations- und Berat	0	2											
K36	Archivierung	Datenarchiv: Rahmenbedingungen	Bereitstellung von Informations- und Berat	0	2											
K37	Archivierung	Datenaufbereitung	Kenntnisse zur Datenaufbereitung und -doku	1	2											
K38	Archivierung	Datenaufbereitung: Services	1. Bereitstellung von Informations- und Berat	0	2											
K39	Archivierung	Datenaufbereitung: Rahmenbedingungen	Bereitstellung der Informationen/Dokumentä	0	2											
K40	Archivierung	Datenübergabe	Kenntnisse zur Durchführung des Datenüber	1	2											
K41	Archivierung	Datenübergabe: Unterstützung	1. Unterstützung des Datenübertragungsverf	1	1											
K42	Archivierung	Datenübergabe: Beratung	1. Bereitstellung von Informations- und Berat	0	2											

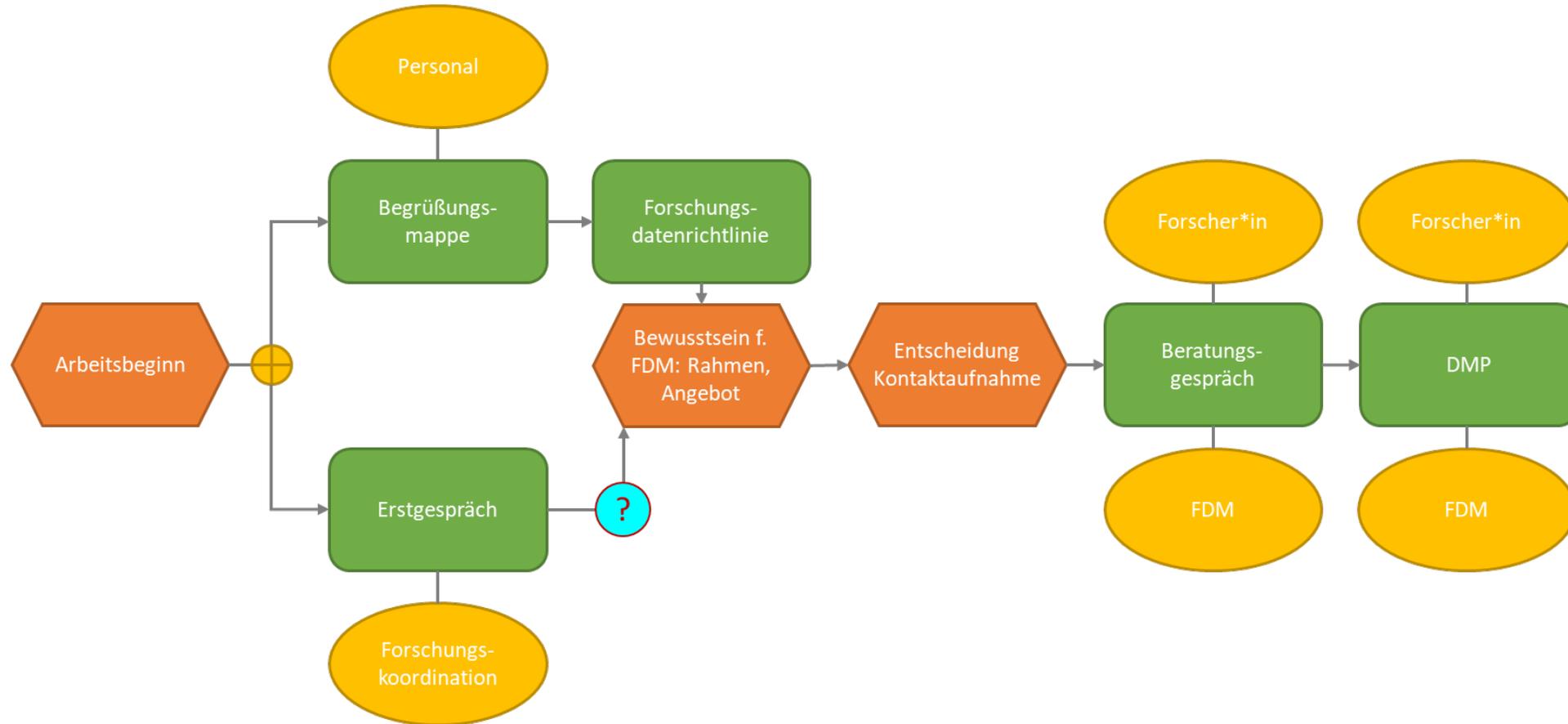
## Kombinierte Kompetenz- und Steuerungsmatrix, Entwurf

# DIAMANT: Kompetenz- und Steuerungsmatrix

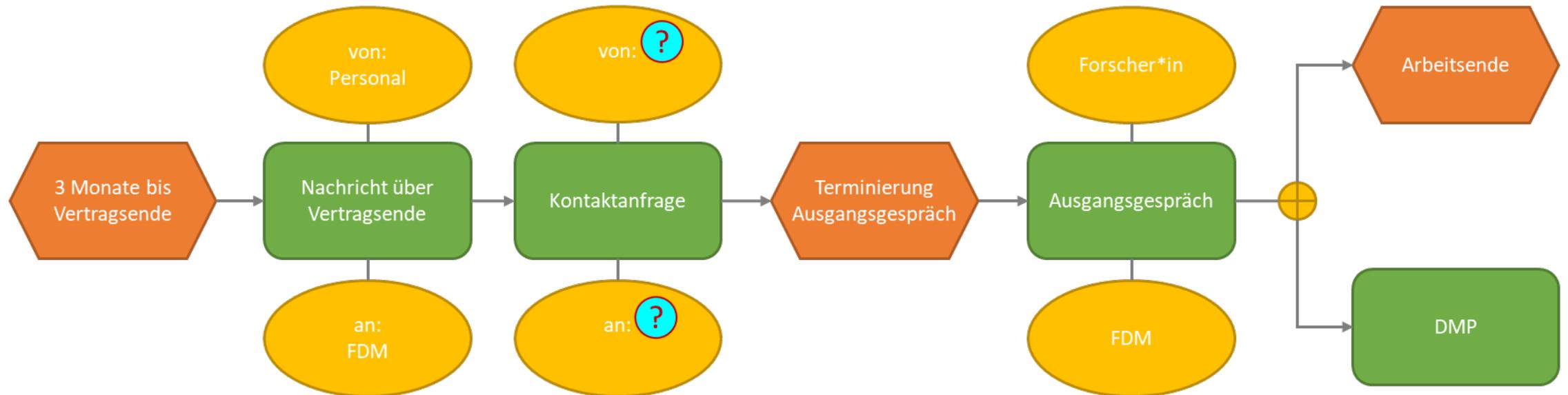
Beschreibung	IST	SOLL	Forschende	FDM	DHF	Leitung	Forschungs koordinat	Bibliothek	Redaktion
Selbstverpflichtung, die Voraussetzungen für gute FDM-Praxis zu schaffen und Schaffen von Anreizen für die Forschenden, die Angebote zu nutzen	2	2							

Kompetenzbereiche	Bereich	Prozess	Beschreibung	IST	SOLL	Forschende	FDM	DHF	Leitung	Forschungs koordinat	Bibliothek	Redaktion
K*1	Institution	Strategieentwicklung	Durchführung von Selbstevaluation und Strat	1	2	C	R	S	A	C	I	I
K*1	Institution	Forschungsdaten-Policy	Festlegung institutioneller Regelung zum Um	2	2	C	R	S	A	C	C	C
K*2	Institution	Kommunikation	Information durch Website, persönliche Bera	1	3		R	S		A		
K2	Planung	Planung FDM-Maßnahmen	Unterstützung/Beratung bei der Auswahl ein	2	2	A, R	R	S		I		
K5	Planung	FDM-Leitlinie(n): Auswahl	Kenntnisse über aktuelle fächerübergreifende	2	3	S	A, R	I		I		
K6	Schulung	FDM-Leitlinie(n): Schulung	Bereitstellung von forschungsprozessbegleite	3	3	I	R	A		I	I	I
K9	Planung	FDM-Ressourcen: Vertragsberatung	1. Bereitstellung von Informations- und Berat	0	1	S	R	A		I		
K11, K16, K22	Schulung	Rechtl. Rahmenbedingungen: Schulung	Bereitstellung von Schulungs- und Beratungs	0	2	I	R	A		I	I	I
K13, K15	Schulung	Datensammlung: Schulung	Bereitstellung von Schulungs- und Beratungs	1	3	I	R	A		I	I	

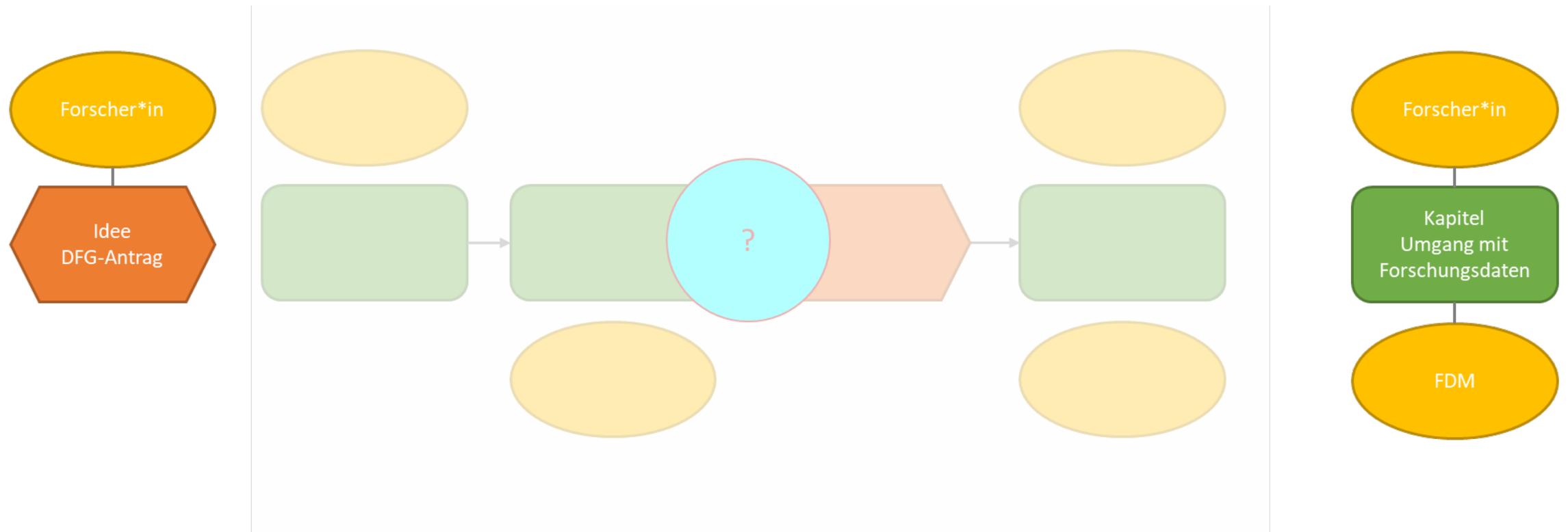
Kombinierte Kompetenz- und Steuerungsmatrix, Fokus- und Filteroptionen



Modellierung der Ereignisprozesskette zum initialen Datenmanagementplan nach Projektbeginn, Beispiel



Modellierung der Ereignisprozesskette zum abschließenden Datenmanagementplan vor Arbeitsende, Beispiel



Modellierung der Ereignisprozesskette zur Erstellung der Antragspassage zum FDM, Symbolbild

Change 

»Autonomous work group«

- development and expansion | change through transfer
- connection to the »core organization« | adequate autonomy

 Dealing with ambidexterity

12

Big Five #1: Der Umgang mit der VUCA-Welt wird zur Kernkompetenz	1 Ambidextrie	Flexibilität und Adaptabilität auf Veränderungen bei gleichzeitiger Stabilität
	2 Lernen	Weiterentwicklung und Veränderung von Kompetenzen
Big Five #2: Keine Disruption ohne (neue Arten von) Teamarbeit	3 Offenheit	Wertfreie Aufnahme und Integration von Ideen und Menschen
	4 Austausch	Grenz- und barrierenübergreifende Interaktion
Big Five #3: Organisationen müssen demokratischer werden	5 Empowerment	Befähigung und Ermutigung zu Initiative und Verantwortung
	6 Partizipation	Übergreifende Einbindung und Transparenz in Entscheidungsfindung
Big Five #4: Die Bedeutung von Beziehungen	7 Wertschätzung	Respekt, Empathie, Vertrauen und Anerkennung von Leistungen
	8 Vernetzung	Herstellung von Netzwerken und gemeinsamen Zielen
Big Five #5: Gesundheit muss stärker in den Fokus von Organisationen rücken	9 Balance	Herausforderungen und Lebensbereiche balancieren
	10 Ressourcen	Unterstützung und Aufbau von persönlichen Ressourcen

*Tabella 2: 10-Punkte-Plan für die digitale Transformation von Unternehmen<sup>23</sup>*

aus: Präsentation des Bereichs Digitale Historische Forschung, IEG

aus: Lemaire et al., DIAMANT-Modell 2.0.

- Als **Dokumentationsinstrument:**  
Durch die Adaption werden die eigenen Prozesse präzise beschrieben.
- Als **Reflexionsinstrument:**  
Die Explikation der Strukturen und Abläufe erleichtert eine kritische Betrachtung.
- Als **Planungsinstrument:**  
Der Abgleich mit durchdeklinierten Prozessen im Modell zeigt Lücken in der eigenen Praxis auf.
- Als **Vorarbeit:**  
Die Vorgaben ersparen oder begründen eigene Auswahlprozesse.
- Als **Referenz:**  
Das Modell kann als „neutraler“ Anlassgeber, als Bestätigung oder Abgrenzungsobjekt dienen.

## für Ihre Aufmerksamkeit!

Foto: © Leibniz-Institut für Europäische Geschichte



Fabian Cremer  
Forschungsdatenmanagement | DH Lab

 [@fabian\\_cremer](https://twitter.com/fabian_cremer)

 [0000-0001-8251-9727](https://orcid.org/0000-0001-8251-9727)

 [dhlab.hypotheses.org](https://dhlab.hypotheses.org)

Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG)  
Bereich Digitale historische Forschung | DH Lab

Diether-von-Isenburg-Straße 9-11 (Besucheradresse)  
Alte Universitätsstraße 19 (Postadresse)  
55116 Mainz